

## فرم ارزیابی آموزش بالینی اعضای هیئت علمی گروه جراحی مغز و اعصاب (دستیاران)

دستیار گرامی

پیشرفت سریع علوم پزشکی در جهان امروز ما را ملزم می سازد که بیش از پیش به مسئله آموزش توجه نماییم. یکی از مهم ترین راه های بهبود کیفیت آموزش انجام ارزشیابی است. از آنجایی که دستیاران مهم ترین منبع اطلاعات در این زمینه هستند، شرکت آنان در ارزشیابی امری لازم است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما نشانه احترام به حقوق دستیاران، یاددهندگان، آموزش عالی و دانشگاه علوم پزشکی خواهد بود.

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ..... نام بخش: .....

| ردیف | عوامل مورد سنجش                                                                                        | همیشه | اغلب | گاهی | به ندرت | هیچ وقت |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|---------|---------|
| ۱    | در عرصه آموزش به موقع حضور دارد.                                                                       |       |      |      |         |         |
| ۲    | نسبت به حضور دستیاران در بخش، اطاق عمل و درمانگاه نظارت دارد.                                          |       |      |      |         |         |
| ۳    | به شرح حال گرفتن و معاینه از بیمار و پرونده نویسی توسط دستیار اهمیت داده و بازخورد مناسب ارائه می دهد. |       |      |      |         |         |
| ۴    | حضور او در گزارش صبحگاهی، راند و ژورنال کلاب، مفید و کاربردی است.                                      |       |      |      |         |         |
| ۵    | برخورد صحیح با بیمار را با رفتار خود آموزش می دهد.                                                     |       |      |      |         |         |
| ۶    | عملکرد استاد با منابع و استانداردها و تکنیک های جدید علمی مطابقت دارد.                                 |       |      |      |         |         |
| ۷    | فرصت مناسب برای انجام کار عملی مستقل تحت نظر استاد را فراهم می آورد.                                   |       |      |      |         |         |
| ۸    | بیماران مناسبی را برای آموزش دستیاران انتخاب و به مرکز آموزشی ارجاع می دهند.                           |       |      |      |         |         |
| ۹    | دستیاران را به جستجو و یافتن اطلاعات علمی جدید تشویق می کند.                                           |       |      |      |         |         |
| ۱۰   | استاد در موارد اورژانس در دسترس بوده و به دستیاران کمک و راهنمایی لازم را می نماید.                    |       |      |      |         |         |
| ۱۱   | فرصت لازم برای اظهار نظر در مورد مهارت ها و روش های درمانی را فراهم می آورد.                           |       |      |      |         |         |
| ۱۲   | دستیاران را در کار درمانگاهی مشارکت می دهد و آموزش درمانگاهی او مفید است.                              |       |      |      |         |         |
| ۱۳   | برخورد او در هنگام بروز بحران، منطقی و توأم با آرامش است.                                              |       |      |      |         |         |
| ۱۴   | نحوه برخورد او با دستیاران محترمانه است.                                                               |       |      |      |         |         |
| ۱۵   | میزان مهارت های کلینیکی دستیاران را ارزیابی می کند و بازخورد مناسب می دهد.                             |       |      |      |         |         |
| ۱۶   | آموزش حین عمل استاد مفید است.                                                                          |       |      |      |         |         |
| ۱۷   | نحوه مراقبت بعد از عمل را به دستیاران آموزش می دهد.                                                    |       |      |      |         |         |
| ۱۸   | ضمن صرفه جویی در هزینه ها از انجام اقدامات تشخیصی و درمانی بی مورد خودداری می کند.                     |       |      |      |         |         |
| ۱۹   | بیماران نیازمند به اعمال جراحی پیچیده و پر عارضه را در راستای آموزش دستیاران پذیرش می کند.             |       |      |      |         |         |
| ۲۰   | دستیاران را تشویق به پیگیری نتایج تشخیصی می کند.                                                       |       |      |      |         |         |
| ۲۱   | به طور کلی استاد مورد نظر در ابعاد مختلف برای شما الگو می باشد.                                        |       |      |      |         |         |

مهم ترین نقاط قوت و مهم ترین نقاط ضعف استاد را پشت برگه شرح دهید.